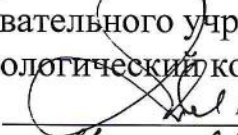


УТВЕРЖДАЮ
Директор областного
государственного автономного
профессионального
образовательного учреждения
«Технологический колледж»
 Д.С. Иванов
« 11 » 11 2021г.

Дополнительная общеобразовательная программа
(Дополнительная общеразвивающая)

«Простые прически для детей»

Направленность программы:

художественно – эстетическая

Вид деятельности: общеразвивающая

Возраст учащихся: 10-16 лет

Срок реализации программы: 24 часа

г. Великий Новгород,

2021 год

Дополнительная общеобразовательная программа (художественно – эстетической направленности) разработана в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г №1008), Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам ОГА ПОУ «Технологический колледж» (Приказ от 30.08.2016 № 59а), с учетом развития наук, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Организация разработчик: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Технологический колледж»
Алексеева Марина Анатольевна, преподаватель

Дополнительная общеразвивающая программа рассмотрена на заседании методического совета колледжа

Протокол № 2 от «_11_»_11____2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель реализации программы.....	4
2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения.....	4
3. Содержание программы.....	6
4. Материально-технические условия реализации программы.....	7
5. Оценка качества освоения программы.....	7
6. Составители программы.....	7

Дополнительная общеобразовательная программа (Дополнительная общеразвивающая)

«Простые прически для детей»

1. Цель реализации программы

Дополнительная общеразвивающая программа дает возможность обучающимся раскрыть и развить свои творческие способности, полнее и глубже получить знания о волосах, о профессиях, связанных с ними, о способах и приёмах работы с волосами и создании причёсок. Показать актуальность, значение и применение причёсок сегодня, на данном, современном этапе развития сферы услуг в целом.

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

Творческое развитие и совершенствование способностей обучающихся осуществляется через их знакомство с парикмахерским искусством, с простыми причёсками. При выполнении практических работ учащиеся осваивают и совершенствуют не только технологические приёмы работы с волосами, но и ищут новые технологии, ставят и решают задачи по созданию творчески интересной причёски.

В основу программы положено обучение, основанное на развитии интереса у учащихся к выполнению причёсок.

В процессе освоения программы у обучающихся будут формироваться общие компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения программы обучающийся должен

знать:

- Историю развития причёски.
- Строение и типы волос
- Виды причёсок.
- Инструменты, используемые при выполнении причёсок.
- Безопасные приемы работы с инструментами при выполнении причёсок
- Различные способы обработки волос перед выполнением причёски.
- Виды стайлинга для выполнения причёсок
- Технологию выполнения простых причёсок.

уметь:

- Использовать знания истории прически при выполнении практических работ.
- Проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов,
- Определять и подбирать по согласованию с клиентом способы выполнения прически,
- Проводить подбор профессиональных инструментов и материалов для выполнения причесок
- Выполнять простые прически на коротких, средних, длинных волосах различными инструментами и способами

3. Содержание программы

Категория слушателей: обучающиеся 10-16 лет

Трудоемкость обучения: 24 академических часа

Продолжительность обучения 4 недели.

Занятия проводятся в группе 2 раза в неделю по 3 академических часа

Форма обучения: очная

В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы.

Наряду с групповой формой работы, осуществляется индивидуализация процесса обучения и применение дифференцированного подхода к учащимся, так как в связи с их индивидуальными способностями, результативность в усвоении учебного материала может быть различной.

3.1 Учебный план

№ ПМ	Раздел	Всего часов за курс обучения
1	Вводное занятие. История парикмахерского искусства.	1
2	Организация рабочего места. Охрана труда	2
3	Строение волос	1
4	Инструменты	2
5	Технология выполнения причесок	6
6	Получение практических навыков	10
7	Комплексные работы	2
Итого:		24

3.2 Учебно – тематический план

Модуль/Раздел	1 месяц			Формы контроля и оценки
	Всего	Теор.	Практ.	
Раздел 1. История	1	1	-	

парикмахерского искусства				
Тема 1.1. История парикмахерского искусства	1	1	-	
Раздел 2. Организация рабочего места	2	1	1	
Тема 2.1 Организация рабочего места. Охрана труда	2	1	1	
Раздел 3. Строение волос	1	1	-	
Тема 3.1 Рост волос на голове. Форма волоса. Текстура и другие характеристики волос	1	1	-	
Раздел 4. Инструменты	2	1	1	
Тема 4.1 Виды инструментов и приспособлений, правила работы с ними	2	1	1	
Раздел 5. Технология выполнения причесок	6	6	-	
Тема 5.1 Виды причесок	1	1	-	
Тема 5.2 Способы обработки волос перед выполнением прически	1	1	-	
Тема 5.3 Виды стайлинга для выполнения причесок	1	1	-	
Тема 5.4 Технология выполнения причесок	3	3	-	
Раздел 6. Получение практических навыков	10	-	10	
Тема 6.1 Отработка практических навыков	10	-	10	
Форма итоговой аттестации	2	-	2	Дифференцированный зачет
ИТОГО:	24	12	12	

Учебная программа

Раздел 1. История парикмахерского искусства

Тема 1.1. История парикмахерского искусства

Лекция : Основные периоды развития парикмахерского искусства: древний мир, Египет, Древняя Греция, ренессанс, эпоха возрождения, барокко, рококо, ампир, Бидермейер, Новое время

Раздел 2. Организация рабочего места

Тема 2.1 Организация рабочего места. Охрана труда

Лекция: подготовительные и заключительные работы, рабочее место парикмахера, охрана труда

Практическое занятие: организация рабочего места при выполнении причесок

Раздел 3. Строение волос

Тема 3.1 Рост волос на голове. Форма волоса. Текстура и другие характеристики волос

Лекция: строение волоса, рост волос, формы волоса, характеристики волос

Раздел 4. Инструменты

Тема 4.1 Виды инструментов и приспособлений, правила работы с ними

Лекция: Виды инструментов и приспособлений, применяемых при выполнении причесок, и правила работы с ними. Приемы их держания

Практическое занятие: подбор инструментов при выполнении причесок, правильное использование инструментов

Раздел 5. Технология выполнения причесок

Тема 5.1 Виды причесок

Лекция: классификация причесок по построению, по назначению

Тема 5.2 Способы обработки волос перед выполнением прически

Лекция: начес, тупирование, хвосты, локоны

Тема 5.3 Виды стайлинга для выполнения причесок

Лекция: стайлинг, виды и применение

Тема 5.4 Технология выполнения причесок

Лекции: моделирование причесок, правила чтения схем, технология выполнения простых причесок

Раздел 6. Получение практических навыков

Тема 6.1 Отработка практических навыков

Практическое занятие: Выполнение простых причесок по технологической карте. Моделирование собственных причесок и их выполнение.

Форма итоговой аттестации Дифференцированный зачет

3.3 Календарный учебный график (порядок освоения разделов)

Период обучения (недели)*	Наименование раздела
1 неделя	Раздел 1. История парикмахерского искусства Раздел 2. Организация рабочего места Раздел 3. Строение волос Раздел 4. Инструменты
2 неделя	Раздел 5. Технология выполнения причесок
3 - 4 неделя	Раздел 6. Получение практических навыков Дифференцированный зачет

*Точный порядок реализации разделов, модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.

4. Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт
Мастерская	Практические занятия	Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы

4.1. Учебно-методическое обеспечение программы

- печатные раздаточные материалы для обучающихся;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д;

4.2. Кадровые условия реализации программы

Количество ППС (физических лиц), привлеченных для реализации программы
1 чел.

5. Оценка качества освоения программы

Форма текущего контроля: Для учащихся предусмотрена безоценочная система изучения курса.

Форма итогового контроля: Дифференцированный зачет

Формы подведения итогов реализации программы: итоговые работы, тесты и вопросы по темам.

Критериями выполненного задания могут служить: соответствие заданной теме; правильность выполнения; аккуратность; вовремя сданное задание.

Подведение итогов обучения подводится в форме итоговой работы: включающей выполнение прически, развернутые ответы на вопросы по основным темам курса.

6. Составители программ ОГА ПОУ

Алексеева М.А. преподаватель, ОГА ПОУ «Технологический колледж».